APRECIACIONES DE LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DURANTE EL MES DE ABRIL EN EL NIVEL DE JARDIN B 2026

El mes de abril no fue simplemente una hoja más en el calendario para el nivel de **Jardín B**; fue un lienzo vivo donde la primera infancia se manifestó en todo su esplendor. A través de la magia del movimiento y la diversidad de sus lenguajes, los niños y niñas se convirtieron en los protagonistas de su propio crecimiento, transformando el aula en un escenario de **apropiación cultural y exploración constante**.

Durante estas semanas, el juego se entrelazó con el **pensamiento lógico**. Cada interacción social fue una oportunidad para movilizar procesos culturales, permitiéndoles descubrir el mundo mientras fortalecían su identidad personal, social y cultural.

Lo más valioso, sin duda, fue la construcción de **vínculos afectivos**. Entre risas y juegos compartidos, los pequeños tejieron lazos de confianza con sus pares y su maestra, demostrando que el aprendizaje camina de la mano con el cariño.

El Mes de la Niñez: Un Canto al Buen Trato

Bajo el marco del **Mes de la Niñez y el Buen Trato**, el jardín se inundó de experiencias significativas. Fue conmovedor observar:

- **El interés y el amor:** Reflejados en el cuidado mutuo y la unión del grupo.
- **La afectividad:** Manifestada en gestos cariñosos y un trato respetuoso hacia sí mismos y hacia sus amigos.
- **La alegría de compartir:** Disfrutando de cada instante como una comunidad unida.

La familia fue el pilar fundamental que sostuvo este proceso. Durante la última semana, la creatividad se desbordó: cada día, los niños y niñas llegaron caracterizados con diferentes temáticas, recordándonos la importancia de vivir plenamente la infancia. Este apoyo en casa permitió que la transición entre el hogar y el jardín fuera un camino lleno de ilusión.

Para cerrar con broche de oro, el autocuidado se convirtió en el centro de la reflexión. No fue una lección rígida, sino un encuentro sensible a través de:

1. **Obras de títeres** que cobraron vida para enseñar el respeto al cuerpo.
2. **Proyecciones y canciones** que invitaron a la sensibilización.
3. **Prácticas cotidianas** que los acercaron a entender el bienestar como un beneficio para su diario vivir.

En conclusión, abril fue un mes donde el Jardín B no solo aprendió, sino que sintió y vivió. Fue un tiempo para reconocer que, cuando existe un entorno de buen trato y participación, los niños y niñas florecen con seguridad, amor y una inmensa curiosidad por el mundo que los rodea.



























